|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **5В050900-Финансы**  **Осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| DK 4508 | Денежно-кредитное регулирование | | ПК | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 3 |
| **Пререквизиты** | |  | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Алиева Баглан Муратовна - кандидат экономических наук, старший преподаватель | | | | **Офис-часы** | | | | По расписанию | |
| **e-mail** | | baglan\_a74@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | 87074976320 | | | | **Аудитория** | | | |  | |
| **Описание дисциплины** | | Курс «Денежно-кредитное регулирование» представляет собой учебную дисциплину, в которой изучаются особенности в области денежно-кредитной регулирования, которое является достаточной для выполнения профессиональной работы в банках на различных руководящих должностях, требующих высшего экономического образования в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан. | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | получение студентами знаний об основных тенденциях и закономерностях денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства, принципах и механизме современной денежно-кредитной системы, а также полного представления о западной рыночной модели регулирования денег и кредита в сопоставлении с формирующейся казахстанской моделью. | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | 1. Должен знать организацию деятельности Национального Банка РК ,его задачи, функции, 2. изучить основные инструменты денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования. 3. Уметь самостоятельно принимать решения для выбора инструментов денежно-кредитного регулирования 4. Уметь проводить расчет уровня инфляции и денежной массы в стране. | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | **Основная литература:**   1. Закон Республики Казахстан "О Национальном банке Республики Казахстан от 30 марта 1995 года N 2155 (внесены изменения и дополнениями по состоянию на 29.03.2016.) 2. Закон Республики Казахстан от 31 августа 1995 года № 2444 «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан»(с [изменениями и дополнениями](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000101591) по состоянию на 19.04.2016 г.) 3. Закон РК «О валютном регулировании» (с [изменениями и дополнениями](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000346998" \o "СПРАВКА О ЗАКОНЕ РК ОТ 13.06.05 № 57-III" \t "_parent) по состоянию на 24.11.2015 г) 4. Закон Республики Казахстан «О микрофинансовых организациях» (с [изменениями дополнениями](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1002655269" \t "_parent) по состоянию на 29.03.2016 г.)   **Дополнительная литература:**   1. Абдулина Н.К. Банковская система за десять лет независимости Казахстана. Алматы, 2010г. 2. Анулова Г.Н. Денежно-кредитное регулирование: опыт развивающихся стран. - М: Финансы и статистика. 2010. 3. Деньги, кредит, банки. Под. ред. Сейткасимов Т.С.- Алматы: Экономика, 2007. | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | Осваивают фундаментальные экономические знания в области организации денежного обращения и кредита, основ и особенностей реализации кредитных отношений на внутреннем и международном рынках, законодательные и нормативные документы, регламентирующие функционирование финансового рынка и финансовых институтов. | | | | | | | | | |
| **Пререквизиты и кореквизиты** | | Пререквизиты:Деньги, кредит, банки, Банковское дело | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания (СРС) будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Аудиторные практические занятия составят от 0 до 5 баллов в неделю. 4. Оценка СРС составит 65 баллов в первые 5 недель. 5. Оценка СРС составит 60 баллов во вторые 6 недель.   При выполнении СРС должны соблюдаться следующие правила:   * СРС должны выполняться в указанные сроки. * СРС должно быть выполнено в виде реферата на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов. Вопросы должны быть пронумерованы в содержании. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой). * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу. | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | **Описание самостоятельной работы** | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания  СРО  Экзамены  ИТОГО | | | | 35%  25%  40%  100% | | 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15  3,4,5,6,7,10,11,12,13,14 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Соответствующие сроки практических заданий и СРС могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Кроме того, при оценке учитывается активность студентов во время занятий: это могут быть участие студента в дискуссиях, конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины. Преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1 Теоретические основы денежно-кредитного регулирования экономики** | | | |
| 1 | Лекция 1. Основы денежно-кредитного регулирования экономики. | 2 |  |
| Практическое занятие 1.Основы денежно-кредитного регулирования экономики. | 1 | 5 |
| 2 | Лекция 2. Инструменты денежно-кредитной политики государства. Операции на открытом рынке, изменение учетной ставки, пересмотр резервных требований, валютные интервенции, кредитные ограничения | 2 |  |
| Практическое занятие 2. Операции на открытом рынке, изменение учетной ставки, пересмотр резервных требований, валютные интервенции, кредитные ограничения | 1 | 5 |
| 3 | Лекция 3. Эффективность денежно-кредитного регулирования. Регулирование объема и структуры денежной базы и денежной массы | 4 |  |
| Практическое занятие 3. Методы регулирования объема и структуры денежной базы и денежной массы | 2 | 5 |
| СРСП 1. -Инфляционное таргетирование в денежно-кредитном регулировании государства. Опыт промышленных развитых стран.  -Анализ влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на макроэкономические показатели. |  | 10 |
| 4 | Лекция 4. Эффективность денежно-кредитного регулирования. Регулирование объема и структуры денежной базы и денежной массы | 4 |  |
| Практическое занятие 4. Методы регулирования объема и структуры денежной базы и денежной массы | 2 | 5 |
| СРСП 2. Анализ методов регулирования объема и структуры денежной базы и денежной массы |  | 10 |
| **Модуль 2 Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства** | | | |
| 5 | Лекция 5. Центральный банк государства и его роль в денежно-кредитном регулировании экономики | 2 |  |
| Практическое занятие 5. Нац Банк РК и его роль в денежно-кредитном регулировании экономики | 1 | 5 |
| СРСП 3. Основные функции Нац Банка РК |  | 10 |
| 6 | Лекция 6. Роль пруденциальных нормативов в денежно-кредитном регулировании экономики | 2 |  |
| Практическое занятие 6. Роль пруденциальных нормативов в денежно-кредитном регулировании экономики | 1 | 5 |
| СРСП 4. Законодательные акты, нормы и нормативы Нац Банка РК как инструменты денежно-кредитного регулирования |  | 10 |
| **Модуль 3.** **Инструменты, методы и прогнозирование денежно-кредитной политики.** | | | |
| 7 | Лекция 7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики | 4 |  |
| Практическое занятие 7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики | 2 | 5 |
| СРСП 5. Анализ методов и инструментов денежно-кредитного регулирования экономики РК |  | 10 |
|  | **1 Рубежный контроль** |  | **10** |
|  | **Итого 1-7 неделя** |  | **100** |
|  | **Midterm examination** |  | **100\*0,1** |
| 8,9 | Лекция 8-9. Прогнозирование денежно-кредитной политики | 4 |  |
| Практическое занятие 8-9. Прогнозирование денежно-кредитной политики | 2 | 5 |
| СРСП 6-7. Анализ исполнения прогноза денежно-кредитной политики и принятие решений. Анализ ситуаций |  | 20 |
| **Модуль 4. Эмиссионно-кассовое регулирование денежного обращения, прогнозирование и организация оборота наличных денег через кассы банков и предприятий.** | | | |
| 10,11 | Лекция 10,11 . Прогнозирование кассовых оборотов как метод регулирования денежного обращения | 4 |  |
| Практическое занятие 10,11. Прогнозирование кассовых оборотов как метод регулирования денежного обращения | 2 | 5 |
| СРСП 8,9 . Анализ прогнозирования кассовых оборотов как метод регулирования денежного обращения |  | 20 |
| 12. | Лекция 12. Организация оборота наличных денег через кассы предприятий и организаций | 3 | 5 |
| Практическое занятие 12. Организация оборота наличных денег через кассы предприятий и организаций | 1 |  |
| СРСП 10. Организация оборота наличных денег через кассы предприятий и организаций |  | 10 |
| 13,14. | Лекция 13,14. Эмиссионно-кассовое регулирование денежного обращения | 2 |  |
| Практическое занятие 13,14. Эмиссионно-кассовое регулирование денежного обращения | 1 | 5 |
| СРСП 11,12. Эмиссионно-кассовое регулирование денежного обращения |  | 20 |
| 15. | Лекция 15. Организация денежно-кредитного регулирования в некоторых странах с развитыми рыночными отношениями. | 2 |  |
| Практическое занятие 15. Организация денежно-кредитного регулирования в некоторых странах с развитыми рыночными отношениями. | 1 | 5 |
|  | **2 Рубежный контроль** |  | **10** |
|  | **Итого 8-15 недель** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

Декан ВШЭиБ Ермекбаева Б.Ж.

Председатель методбюро ВШЭиБ Даулиева Г.Р.

Зав.кафедрой «Финансы» Арзаева М.Ж.

Лектор, к.э.н.,

ст.преподаватель Алиева Б.М.